

## RM 4 รายงานผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน

รายงานผลการดำเนินงานจากการบริหารความเสี่ยง  
 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ  
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รอบรายงาน 6 เดือน)  
 (วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2566 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2567)

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk)	<p>S1 ปรับกลยุทธ์ไม่ทันกับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>S2 กระบวนการจัดทำกลยุทธ์ยังไม่กระตุ้นให้เกิดนวัตกรรม</p> <p>S3 ผลการดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี</p>	<p>1. ขาดระบบในการวิเคราะห์และทบทวนผลการดำเนินการ ( Gap Analysis) ให้ครอบคลุมทุกภารกิจเพื่อคาดการณ์ผลการดำเนินงานในอนาคต เพื่อทบทวนและปรับกลยุทธ์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและถ่ายทอดลงสู่การปฏิบัติทั่วทั้งองค์กร</p> <p>2. ขาดกระบวนการอย่างเป็นระบบในการกำหนดโอกาสเชิงกลยุทธ์ที่นำไปสู่นวัตกรรม</p>	<p>1. ออกแบบระบบในการวิเคราะห์และทบทวนผลการดำเนินการ ( Gap Analysis) ให้ครอบคลุมทุกภารกิจ กำหนดโอกาสเชิงกลยุทธ์ ความท้าทายและความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ที่นำไปสู่นวัตกรรม</p> <p>2. พัฒนาระบบในการติดตามและทบทวนกลยุทธ์ในการผลักดันผ่านคณะกรรมการประจำคณะพัฒนาระบบสารสนเทศที่ครบถ้วนเพื่อใช้ในกระบวนการวางแผนกลยุทธ์</p>	<p>1. ผู้บริหารระดับสูงและทีมบริหารร่วมวิเคราะห์และทบทวนผลการดำเนินการ ( Gap Analysis) ให้ครอบคลุมทุกภารกิจ เพื่อกำหนดโอกาสเชิงกลยุทธ์ ความท้าทายและความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ที่นำไปสู่นวัตกรรม และทบทวนปรับกลยุทธ์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>2. มอบหมายรองคณบดีฝ่ายบริหารและวิจัย และผู้รับผิดชอบงานแผนงาน ( นายวีระ ชุมช่วย) พัฒนาระบบในการติดตามและทบทวนกลยุทธ์ในการผลักดันผ่านคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>3. มอบหมายงานสารสนเทศ พัฒนาระบบสารสนเทศที่ครบถ้วนเพื่อใช้ในกระบวนการ</p>	15	10	336,660	<p>1. ผู้บริหารระดับสูง</p> <p>2. หัวหน้าสำนักงาน</p> <p>3. วีระ</p> <p>4. อนุชา</p>

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
		<p>3. ไม่ได้ใช้ความท้าทายหรือความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ทำให้เกิดนวัตกรรมสังคม</p> <p>4. ระบบการติดตามและกำกับการเปลี่ยนแปลงไม่มีประสิทธิภาพ</p> <p>5. ขาดการพัฒนาาระบบสารสนเทศที่ครบถ้วนเพื่อใช้ในกระบวนการวางแผนกลยุทธ์</p>	<p>ด้วย Monday.com และสารสนเทศด้าน VOC</p> <p>3. จัดตั้งคณะทำงานในการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในการจัดทำ ปรับปรุงหรือปรับเปลี่ยนแผนกลยุทธ์</p> <p>4. พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะและแนวคิดที่สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่จำเป็นในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างช่วงวัย</p> <p>5. ทบทวนและปรับกลยุทธ์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>6. ถ่ายทอดกลยุทธ์สู่การปฏิบัติในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และข้อตกลงปฏิบัติงานประจำปี</p>	<p>วางแผนกลยุทธ์ด้วยMonday.com และสารสนเทศด้าน VOC</p> <p>4. <a href="#">ศึกษาดูงานระบบสารสนเทศสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา พร้อมพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบสารสนเทศ ในวันที่ 13 กันยายน 2566</a> <a href="#">ผู้บริหารคณะนิติศาสตร์ และบุคลากรสำนักงานคณะนิติศาสตร์ ณ ห้องประชุมชั้น 2 สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา</a></p> <p>5. <a href="#">อบรมการใช้งาน TSU Application Monday เสริมการทำงานเชื่อมโยงทั้งองค์กร ในวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2567 ผ่านระบบออนไลน์</a></p> <p>6. <a href="#">อบรมการใช้แอปพลิเคชัน Monday.com เพื่อติดตามการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกันในการรายงานและติดตามผลการดำเนินงานโครงการ รวมถึงสารสนเทศที่</a></p>				

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
					ก่อน	หลัง			
			<p>7. โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะนิติศาสตร์ พ.ศ. 2568-2571</p> <p>8. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติงานคณะนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p>	<p><a href="#">สำคัญขององค์กร อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ และการนำเสนอของผู้บริหาร เป็นปัจจุบัน ได้ทุกที่ตลอดเวลา ในวันที่ 26 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์ ดร.สมคิด เลิศไพฑูรย์ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา</a></p> <p>7. กำหนดจัดโครงการจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะนิติศาสตร์ พ.ศ. 2568-2571 ในวันที่ 23 เมษายน 2567 ณ ประสานสุข รีสอร์ท บีช วิลล่า อ.สีชล จ.นครศรีธรรมราช</p> <p>8. กำหนดถ่ายทอดกลยุทธ์สู่การปฏิบัติในการจัดทำแผนปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติงานคณะนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วันที่ 24-26 เมษายน 2567 ณ ประสานสุข รีสอร์ท บีช วิลล่า อ.สีชล จ.นครศรีธรรมราช</p> <p>9. จัดทำข้อตกลงปฏิบัติงานประจำปี เพื่อมอบหมายตัวชี้วัดสู่รายบุคคล</p>			(50,000)	(286,660)	

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
2. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน Operational Risk)	<b>ด้านการผลิตบัณฑิต</b> O1 ระบบการส่งเสริมให้นิสิตหรือบัณฑิตมีความเป็นผู้ประกอบการ หรือมีผลงานด้านนวัตกรรม สังคมยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ	<ol style="list-style-type: none"> <li>การจัดการศึกษา ปรับหลักสูตร/ผลิตภัณฑ์ไม่ทันต่อความต้องการของผู้เรียน ผู้ใช้/ไม่มีหลักสูตรใหม่ๆ ภายในระยะเวลาที่กำหนด</li> <li>ระบบการจัดการเรียนการสอน/การพัฒนานิสิต (รวมถึงศิษย์เก่า) เพื่อส่งเสริมให้นิสิตหรือบัณฑิตเป็นผู้ประกอบการยังไม่เพียงพอ</li> <li>ระบบการจัดการเรียนการสอนการพัฒนานิสิต (รวมถึงศิษย์เก่า) เพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมสังคมยังไม่มีเพียงพอ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะผู้ประกอบการและผลงานด้านนวัตกรรมร่วมกับผู้ประกอบการ และทักษะปฏิบัติ ร่วมกับหน่วยงานความร่วมมือในการผลิตบัณฑิต</li> <li>ส่งเสริมให้นิสิตมีสมรรถนะสากล Glocal</li> <li>ปรับปรุงหลักสูตรให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านนวัตกรรม การเป็นผู้ประกอบการ ทักษะปฏิบัติ และกำลังคนที่มีขีดความสามารถในการแข่งขันตามความต้องการของประเทศ</li> <li>จัดการเรียนการสอน และจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผู้เรียน สภาพความเป็นจริงที่</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะผู้ประกอบการและผลงานด้านนวัตกรรมร่วมกับผู้ประกอบการ และทักษะปฏิบัติ ร่วมกับหน่วยงานความร่วมมือในการผลิตบัณฑิต</li> <li>ส่งเสริมให้นิสิตมีสมรรถนะสากล Glocal โดยคณะมีกิจกรรมเสริมให้นิสิตปีหนึ่งผ่านการสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษ โดยให้นิสิตทำข้อสอบจำลอง และจะมีกิจกรรมพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้นิสิตมีสมรรถนะสากลทั้งภาษาอังกฤษ และ ICT</li> <li><u><a href="#">โครงการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต</a></u> ➤ <u><a href="#">รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่สำคัญสำหรับการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร (หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568) ใน</a></u></li> </ol>	15	15	229,517.60  (50,000)	<ol style="list-style-type: none"> <li>รองคณบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้</li> <li>ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและสื่อสารองค์กร วิทยาเขตพัทลุง</li> <li>ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและศูนย์ความเป็นเลิศ</li> <li>ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิต</li> <li>ประธานหลักสูตร</li> <li>กรีธา</li> <li>พิธาน</li> <li>สิตานันท์</li> </ol>

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
		<p>4. ข้อจำกัดในทางเลือก (ไม่หลากหลาย) ขาดการพัฒนา กลไกการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะสร้างนวัตกรรมสังคม/ผู้ประกอบการด้านการพัฒนาหลักสูตรและการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>5. พฤติกรรมของผู้เรียนให้ความสำคัญกับการเรียนในระดับอุดมศึกษาน้อยลงแต่สนใจเน้นสายวิชาชีพ</p> <p>6. ขาดพันธมิตร กลุ่มเป้าหมายหรือหุ้นส่วน เพื่อการจัดการเรียนการสอน เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะผู้ประกอบการและสร้างนวัตกรรมสังคมเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ</p>	<p>พัฒนาผู้เรียนควบคู่ไปกับการปฏิบัติ เช่น Active Learning, Problem-Based/ Research- Based/Project-Based/Area-Based/Inter-professional, Education Work-Based Education, Work Integrated Education</p> <p>5. การพัฒนารูปแบบการสอนกับผู้เรียนควบคู่ไปกับการปฏิบัติ เช่น Active Learning, Problem-Based/Research-Based/Project-Based/Area-Based/Inter-professional, Education Work-Based Education,</p>	<p><a href="#">วันที่ 14 ธันวาคม 2566 ค่าใช้จ่ายรวม 6,100 บาท</a></p> <p>➤ ประชุมออกแบบและปรับปรุงหลักสูตร (หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568) ในวันที่ 4,11,18 มกราคม 2567 ค่าใช้จ่ายรวม 4,050 บาท</p> <p>4. <a href="#">จัดการเรียนการสอน และจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผู้เรียน สภาพความเป็นจริงที่พัฒนาผู้เรียนควบคู่ไปกับการปฏิบัติ เช่น Active Learning, Problem-Based/ Research- Based/Project-Based/Area-Based/Inter-professional, Education Work-Based Education</a></p> <p>5. การพัฒนารูปแบบการสอนกับผู้เรียนควบคู่ไปกับการปฏิบัติ เช่น Active Learning, Problem-Based/Research-</p>				9. ธาณินท์

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
		<p>7. ระบบคลังหน่วยกิตและเครดิตแบงก์ เพื่อรองรับให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนในรายวิชาที่ผู้เรียนสนใจ รวมถึงการกำหนดระยะเวลาที่ใช้เรียนให้มีระยะเวลาที่สั้น ยังไม่มีประสิทธิภาพ</p> <p>8. ขาดการปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและสังคมให้เป็นปัจจุบันทันการณ์ หรือยกเลิกหลักสูตรกรณีที่ไม่มีความสนใจเรียน</p> <p>9. การแข่งขันในการผลิตหลักสูตรของสถาบันการศึกษาอื่น ๆ</p> <p>10. การกำหนดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาใหม่เป็นตัวแปรที่สร้างรายได้</p>	<p>Work Integrated Education</p> <p>6. พัฒนาหลักสูตรใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม และผู้เรียนยุคใหม่แบบ “ออนไลน์” ด้วยแนวคิด TSU Gen Academy ที่เน้นสร้างการเรียนรู้ร่วมกับองค์กรผู้เชี่ยวชาญในการผลิตบัณฑิตและภาคเอกชน</p> <p>7. การพัฒนารูปแบบการสอนออนไลน์ที่ตอบโจทย์การเรียนรู้และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <p>8. หอพักครูเทียบเพื่อสร้างเครือข่ายพันธมิตรทั้งภาครัฐและเอกชน</p>	<p>Based/Project-Based/Area-Based/Inter-professional, Education Work-Based Education, Work Integrated Education</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="#">การผลิตสื่อสร้างสรรค์</a></li> <li>➤ <a href="#">การแข่งขัน TSU LAW DEBATE ประจำปีการศึกษา 2566</a></li> <li>➤ <a href="#">งานประชุมวิชาการระดับชาติทางนิติศาสตร์ ครั้งที่ 3</a></li> <li>➤ <a href="#">เสริมสร้างทักษะเชิงปฏิบัติทางด้านกฎหมาย</a></li> <li>➤ <a href="#">พัฒนาทักษะการเรียนรู้เพื่อการเป็นผู้ประกอบการและการสร้างนวัตกรรม</a></li> <li>➤ <a href="#">เตรียมความพร้อมสู่การเป็นข้าราชการ</a></li> </ul> <p>6. การพัฒนารูปแบบการสอนออนไลน์ที่ตอบโจทย์การเรียนรู้ และสร้างบรรยากาศการ</p>				

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ= ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
		<p>11. ระบบการส่งเสริมการมีงานทำของบัณฑิตยังไม่เพียงพอ</p> <p>12. บุคลากรขาดความเข้าใจในการจัดการนวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>13. ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะให้เป็น Global Citizenship นิสิตและบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการหรือมีผลงานด้านนวัตกรรมสังคม (กลุ่ม 2) ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย</p>	<p>9. จัดเตรียมแผนฉุกเฉินเพื่อรับสถานการณ์ขอโรคระบาดที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต</p> <p>10.โครงการปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต และนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต และพัฒนาหลักสูตรใหม่ นศ.บ. และหลักสูตรพรีเมี่ยม</p> <p>11.โครงการพัฒนาทักษะเชิงปฏิบัติทางด้านกฎหมาย (ลงรายวิชา)</p> <p>12.โครงการส่งเสริมการศึกษาต่อและการมีงานทำ</p> <p>13.โครงการสหกิจศึกษาและการฝึกงาน</p> <p>14.โครงการพัฒนาสมรรถนะสากล (อบรมภาษาอังกฤษ)</p>	<p>เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยคณะนำร่องในรายวิชาศึกษาทั่วไปที่สังกัดคณะนิติศาสตร์ จำนวน 3 รายวิชา และรายวิชาในหลักสูตร Pre Degree จำนวน 2 วิชา เพื่อให้สามารถใช้ได้ในปีการศึกษา 2567 ผ่านระบบTSU for ALL</p> <p>7. คณะมีแผนในการหาองค์กรคู่เทียบเพื่อสร้างเครือข่ายพันธมิตรคือคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์</p> <p>8. <a href="#">จัดการประชุมเพื่อยกระดับความร่วมมือทางวิชาการของอาจารย์และนิสิต ระหว่างมหาวิทยาลัยทักษิณ กับ University of Bengkulu ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษฎา อภินวาวรรกุล คณบดีคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ และ Dr.M.Yamani ,S.H ,M.Hum คณบดีคณะนิติศาสตร์ University of Bengkulu ร่วม</a></p>				

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
			<p>15.โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นข้าราชการพลเรือน (ก.พ.)</p> <p>16.โครงการส่งเสริมทักษะในการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>17.โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เพื่อการเป็นผู้ประกอบการและการสร้างนวัตกรรม 20</p> <p>18.โครงการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ Thailand PSF</p> <p>19.โครงการ KM การจัดการเรียนการสอนด้านนวัตกรรมสังคม*</p> <p>20.โครงการอบรมคอมพิวเตอร์</p> <p>21.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2566</p>	<p><u>เป็นเกียรติในการเข้าร่วมประชุมหารือดังกล่าวในวันที่ 19 มีนาคม 2567 ผ่านระบบออนไลน์ ZOOM Meeting</u></p> <p>9. <u>จัดกิจกรรม Farewell Party ให้กับนิสิตแลกเปลี่ยนจากคณะนิติศาสตร์ Udayana University จำนวน 2 คน ในโครงการนิสิตแลกเปลี่ยน Inbound (Exchange Student) ในวันที่ 15 มีนาคม 2567 คณะนิติศาสตร์ ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์ ดร.สมคิด เลิศไพฑูรย์ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา</u></p> <p>10. <u>จัดโครงการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตร์มหาบัณฑิตและพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต ในวันที่ 3-4 กุมภาพันธ์ 2567 ณ โรงแรมซีซีรีสอร์ท จังหวัดสตูล</u></p> <p>11.โครงการพัฒนาทักษะเชิงปฏิบัติทางด้านกฎหมาย (ลงรายวิชา)</p> <p>➤ <u>การแข่งขันว่าความและศาลจำลอง จัดวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้อง</u></p>			(28,680)	(14,000)



ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
			22.โครงการศึกษาดูงาน หน่วยงานภายนอกเพื่อ เสริมสร้างทักษะเชิงปฏิบัติและ ความเป็นผู้ประกอบการปี 66- 67	ศาลจำลอง อาคารเรียนรวม 17 มหาวิทยาลัย ทักษิณ วิทยาเขตสงขลา 12. จัดโครงการส่งเสริมการศึกษาต่อและการ มีงานทำ ในวันที่ 1 มีนาคม 2567 ณ ห้อง 18510 อาคาร 15 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา และ ห้อง ENG 7 อาคาร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง 13.โครงการสหกิจศึกษาและการฝึกงาน ➤ ปฐมนิเทศ อบรมเตรียมความพร้อม นิสิตก่อนปฏิบัติสหกิจศึกษา (ออนไลน์) วันพุธ ที่ 15 พฤศจิกายน 2566 จำนวน 11,900 บาท ➤ นิเทศนิสิตสหกิจศึกษาคณะนิติศาสตร์ ครั้งที่ 1 วันที่ 18 - 22 ธันวาคม 2566 ใน รูปแบบออนไลน์ - นิเทศนิสิตสหกิจศึกษา คณะนิติศาสตร์ ครั้งที่ 2 วันที่ 19 - 29 กุมภาพันธ์ 2567 จำนวน 45,475.60 บาท			(91,405.60)	

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ นำเสนอผลงานสหกิจศึกษา วันที่ 20 มีนาคม 2567 จำนวน 4,030 บาท</li> <li>➤ นิเทศนิสิตฝึกงาน ในระหว่างวันที่ 24 เมษายน - 30 มิถุนายน 2567 จำนวน 30,000 บาท</li> <li>➤ <a href="#">นายทรงธรรม จงกลวิลาสได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทโครงการ/ผลงานดีเด่น ด้านสังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์ และการจัดการ ภาคบรรยาย</a> <a href="#">โครงการประกวดโครงการ/ผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2566</a></li> <li>➤ <a href="#">นางสาวยุภาวัน เจริญศักดิ์ นิสิตคณะนิติศาสตร์ ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทโครงการ/ผลงานดีเด่น ด้านสังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์ และการจัดการ ภาคโปสเตอร์</a> <a href="#">โครงการประกวดโครงการ/ผลงานสหกิจ</a></li> </ul>				

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
				<p><a href="#">ศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมี อาจารย์อาชาน จุยมณี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา</a></p> <p>14. <a href="#">โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ในวันที่ 9-10 และ 16-17 มีนาคม 2567 ผ่านระบบออนไลน์โปรแกรม Cisco Webex Meetings</a></p> <p>15. <a href="#">โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เพื่อการเป็นผู้ประกอบการและการสร้างนวัตกรรม ในวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องเรียน 18501 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา</a></p> <p>16. <a href="#">จัดโครงการส่งเสริมทักษะในการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ ในวันที่ 6 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์</a></p>			(17,640)	
							(4,980)	
							(14,860)	

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
				<p><a href="#">ดร.สมคิด เลิศไพฑูรย์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา</a></p> <p>17. <a href="#">จัดโครงการส่งเสริมการศึกษาต่อและมีงานทำ ในวันที่ 1 มีนาคม 2567 ณ ห้อง 18510 มหาวิทยาลัยทักษิณวิทยาเขตสงขลา และถ่ายทอดสัญญาณไปยัง ห้อง ENG 7 อาคารคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง</a></p>			(7,952)	
2.2 การวิจัยและนวัตกรรม	O2 ขีดความสามารถในการแสวงหาแหล่งทุนเพื่อสนับสนุนงานวิจัยในระดับประเทศและต่างประเทศ (TSU)	<p>1. แหล่งทุนวิจัยปรับเปลี่ยน กฎ เกณฑ์ กติการ เงื่อนไข การให้ทุน</p> <p>2. บุคลากรขาดทักษะในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อรับทุนจากแหล่งทุนภายนอก</p> <p>3. งานวิจัยและนวัตกรรมไม่สอดคล้องกับความต้องการ</p>	<p>1. ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย เช่น หลักสูตร: นักสวัตกรรมสังคม นักนวัตกรรมเทคโนโลยีเชิงพาณิชย์ นักบริหารจัดการงานวิจัย ของมหาวิทยาลัย</p> <p>2. ร่วมขับเคลื่อน “นวัตกรรมสังคม” ภายใต้แผนงานวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม</p>	<p>1. ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย ของมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ การพัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถบุคลากรที่จำเป็นต่อการบรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายเชิงกลยุทธ์เพื่อขับเคลื่อนวิจัยและนวัตกรรม ของมหาวิทยาลัยทักษิณ</li> <li>➢ <a href="#">หลักสูตรเทคนิคการวิเคราะห์พื้นที่</a> เพื่อการออกแบบโครงการบริการวิชาการ รุ่นที่ 2 เมื่อวันที่ 11-12 มกราคม 2567 ณ ห้อง</li> </ul>	15	25	250,000	<p>1. รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิจัย</p> <p>2. วีระ ชุมช่วย</p>

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
		ของแหล่งทุนและผู้ใช้งานวิจัย	<p>มหาวิทยาลัยทักษิณ (TSU-SIM; USU-SOCIAL INNOVATION MOVEMENT)</p> <p>3. สร้างกลไกความร่วมมือการดำเนินการวิจัยและนวัตกรรมร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยกับภาคีเครือข่ายภาคชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคอุตสาหกรรม</p> <p>4. การพัฒนางานวิจัยร่วมกับผู้ใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย (research engagement) ที่ตรงตามความต้องการของพื้นที่ และตอบโจทย์แหล่งทุน</p> <p>5. จัดระบบพี่เลี้ยงในการสร้างนักวิจัย (Mentor System) โดยให้คำปรึกษาและวางแผนการทำวิจัยเพื่อให้เสร็จตาม</p>	<p>ประชุม 18410 อาคาร 50 ปี วิทยาเขตสงขลา</p> <p>2. ร่วมขับเคลื่อน “นวัตกรรมสังคม” ภายใต้แผนงานวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยทักษิณ (TSU-SIM; USU-SOCIAL INNOVATION MOVEMENT)</p> <p>➢ <a href="#">วันที่ 27 มีนาคม 2567 ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและศูนย์ความเป็นเลิศ และหัวหน้าศูนย์กฎหมายธุรกิจ และทรัพย์สินทางปัญญา ได้เข้าพบผู้อำนวยการ SSIP เพื่อหารือประเด็นด้านการบริการวิชาการ และการพัฒนานิสิตให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ</a></p> <p>➢ <a href="#">นายวีระ ชุมช่วย ได้รับจัดสรรทุนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประเภททุนบริการวิชาการเร่งรัด (Quick Win) โครงการการยกระดับผู้ผลิต</a></p>				

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
			<p>กำหนดเวลา และผลงานวิจัยมีคุณภาพ และผลงานตีพิมพ์</p> <p>6. ส่งเสริมการผลิตงานวิจัยในรูปแบบบูรณาการเป็นทีม หรือ Research Unit</p> <p>7. ส่งเสริมกิจกรรมหรือจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยด้านการวิจัย และจรรยาบรรณนักวิจัย</p> <p>8. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการวิจัยเพิ่มขึ้น</p> <p>9. สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อทำวิจัย แก้ปัญหาเชิงพื้นที่</p> <p>10. บูรณาการงานวิจัย งานบริการวิชาการ และการเรียนการสอนเพื่อพัฒนางานวิจัยตามความต้องการของพื้นที่ Area</p>	<p><u>กาแพโรบัสต้า อำเภอสะบ้าย้อย จังหวัดสงขลา ระยะที่ 1 จำนวน 50,000 บาท</u></p> <p>3. สร้างกลไกความร่วมมือการดำเนินการวิจัยและนวัตกรรมร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยกับภาคีเครือข่ายภาคชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคอุตสาหกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ภายใต้ชื่อว่า “เครือข่ายวิจัยนิติศาสตร์ภาคใต้”</u></li> <li>➤ <u>บันทึกข้อตกลงสนับสนุนงบประมาณโครงการพัฒนาศักยภาพกำลังคนมหาวิทยาลัยทักษิณ (TSU Manpower Development Academy ; TSU-MA)</u></li> <li>➤ <u>บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยกับคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ</u></li> <li>➤ <u>บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ และสภานายความจังหวัดสงขลา</u></li> </ul>				

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
			<p>Base ส่งเสริมให้นิสิตเข้าไปฝึกสหกิจศึกษา เพื่อช่วยส่งเสริมผลิตภัณฑ์โดยใช้งานวิจัยเป็นฐานการพัฒนา</p> <p>11. จัดทำแผนที่การวิจัย (Research Mapping) พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของอาจารย์ตามความเชี่ยวชาญ เฉพาะกลุ่มเพื่อพัฒนาแผนงานวิจัยหรือชุดโครงการวิจัยที่เน้นการนำไปใช้ประโยชน์กับเครือข่ายภายนอก</p> <p>12. โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรในการเขียนข้อเสนอแผนงานชุดโครงการวิจัย เพื่อให้ได้รับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก</p> <p>13. โครงการสนับสนุนการวิจัย คณะนิสิต ประจำปี</p>	<p>➢ <a href="#">บันทึกความร่วมมือ “ว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการด้านการวิจัย” ระหว่างคณะนิสิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ กับอุทยานวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมสังคม มหาวิทยาลัยทักษิณ</a></p> <p>➢ <a href="#">บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างองค์การบริหารส่วนจังหวัดพัทลุง กับคณะนิสิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ</a></p> <p>➢ <a href="#">บันทึกความร่วมมือว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างคณะนิสิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ และศาลจังหวัดสงขลา</a></p> <p>4. การพัฒนางานวิจัยร่วมกับผู้ใช้ประโยชน์ ผลงานวิจัย (research engagement) ที่ตรงตามความต้องการของพื้นที่และตอบโจทย์แหล่งทุน</p> <p>➢ <a href="#">ศาสตราจารย์ ดร.กรกฎ ทองชะไขศ รับจ้างที่ปรึกษาโครงการประเมินความเชื่อมั่นของประชาชน ในพื้นที่จังหวัดชายแดน</a></p>				

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
			<p>งบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อสนับสนุนการเสนอข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>14.โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการจัดทำความร่วมมือด้านการวิจัย</p>	<p><u>ภาคีที่มีต่อการอำนวยความสะดวกของกระทรวงยุติธรรม และแผนงานอำนวยความสะดวกและเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 งบประมาณ 1,290,000 บาท</u></p> <p>➤ <u>นายวีระ ชุมช่วย ได้รับจัดสรรทุนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประเภททุนบริการวิชาการเร่งรัด (Quick Win) โครงการการยกระดับผู้ผลิตกาแฟโรบัสต้า อำเภอสะบ้าย้อย จังหวัดสงขลา ระยะที่ 1 จำนวน 50,000 บาท</u></p> <p>5. โครงการสนับสนุนการวิจัยคณะนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อสนับสนุนการเสนอข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>6. มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ร้อยละ 100 และระดับนานาชาติ ร้อยละ 3</p> <p>7. งานวิจัยที่รับทุนจากภายนอกยังไม่ปิดเล่ม จึงยังไม่นำไปใช้ประโยชน์</p>				



ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
2.3 ด้านการบริการวิชาการ	O3 การบริการวิชาการยังไม่ตอบ โจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ (TSU)	<p>1. ขาดการสำรวจเพื่อทราบความต้องการที่แท้จริงของการบริการวิชาการ และปัญหาของสังคมในพื้นที่</p> <p>2. หลักสูตรที่เน้นการบริการวิชาการเชิงพื้นที่ยังมีน้อย</p> <p>3. โครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมสังคมหรือการเป็นผู้ประกอบการยังมีน้อย</p> <p>4. ความต้องการของลูกค้า/ผู้รับบริการทางวิชาการเปลี่ยนไป หรือต้องการบริการที่ต้องอาศัยการบูรณาการ หรือประสานความร่วมมือข้ามศาสตร์/ความนิยม ความต้องการของตลาดเปลี่ยนแปลงรวดเร็ว</p>	<p>1. กำหนดพื้นที่เป้าหมายในการให้บริการวิชาการ</p> <p>2. การสำรวจเพื่อทราบความต้องการที่แท้จริงของการบริการวิชาการ และปัญหาของสังคมในพื้นที่</p> <p>3. <b>การจัดเตรียมหลักสูตรที่เน้นการบริการวิชาการเชิงพื้นที่</b></p> <p>4. <b>จัดทำแผนโครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมสังคมหรือการเป็นผู้ประกอบการที่ตอบโจทย์ความต้องการเชิงพื้นที่</b></p> <p>5. การสร้างทีมบริการวิชาการเชิงพื้นที่</p> <p>6. <b>เข้าร่วมประกวดการบริการวิชาการ ผู้ประกอบการ หรือนวัตกรรมเชิงพื้นที่</b></p>	<p>1. กำหนดพื้นที่เป้าหมายในการให้บริการวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ พื้นที่สงขลา ได้แก่ อ.เมือง อ.สะบ้าย้อย และกระแสสิน</li> <li>➤ พื้นที่พัทลุง ได้แก่ อ.ป่าพะยอม</li> </ul> <p>2. การสำรวจเพื่อทราบความต้องการที่แท้จริงของการบริการวิชาการ และปัญหาของสังคมในพื้นที่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>วันที่ 26 และ 29 มีนาคม 2567 ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและศูนย์ความเป็นเลิศ พร้อมด้วย หัวหน้าศูนย์คลินิก และทีมงาน ได้ลงพื้นที่ในการให้คำปรึกษาปัญหาข้อกฎหมายให้แก่ชุมชนแหลมสนอ่อน จ.สงขลา</u></li> <li>3. <u>การสร้างทีมบริการวิชาการเชิงพื้นที่ ผ่านคณะกรรมการศูนย์ความเป็นเลิศ จำนวน 4 ชุด ได้แก่ คณะกรรมการคลินิกกฎหมาย คณะกรรมการศูนย์ไกล่เกลี่ยข้อพิพาทภาคประชาชน คณะกรรมการศูนย์ชาติพันธุ์และ</u></li> </ul>	15	15	82,140	<p>1. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและศูนย์ความเป็นเลิศ</p> <p>2. คณะกรรมการดำเนินการศูนย์ความเป็นเลิศ คณะนิติศาสตร์</p> <p>3. พิธาน ดลหมาน</p>

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ= ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
		<p>มากส่งผลต่อความต้องการของหลักสูตร ผลิตภัณฑ์ใหม่ที่ตอบสนองการพัฒนาเชิงพื้นที่</p> <p>5. การบริการวิชาการปรับไม่ทันต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ/ไม่มีการบริการใหม่ๆ</p> <p>6. หลักสูตรไม่ดึงดูดกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>7. มีคู่แข่งในการจัดโครงการบริการวิชาการที่จัดหลักสูตรใกล้เคียงกัน</p> <p>8. ขาดการประชาสัมพันธ์เชิงรุก</p>	<p>7. การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับองค์กรภายนอก</p> <p>8. การส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานบริการวิชาการและนวัตกรรมผ่านการจัดงาน แสดงผลงาน, การสัมมนา หรือการเผยแพร่ในสื่อต่างๆ</p> <p>9. ผลักดันและส่งเสริมให้มีกาขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งภายนอกเพื่อสนับสนุนโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคมเชิงพื้นที่</p> <p>10. สร้างศูนย์บริการวิชาการที่เกี่ยวกับการพัฒนาเชิงพื้นที่</p> <p>11. จัดโครงการบริการวิชาการร่วมกับคู่ความร่วมมือทั้งภาครัฐและผู้ประกอบการในหลักสูตรที่</p>	<p><u>กลุ่มเปราะบาง และคณะกรรมการศูนย์กฎหมายธุรกิจและทรัพย์สินทางปัญญา</u></p> <p>4. การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับองค์กรภายนอก</p> <p>➤ <u>ปรึกษาหารือประเด็นด้านการบริการวิชาการร่วมกับเทศบาลนครสงขลา ในวันที่ 25 มีนาคม 2567 ณ เทศบาลนครสงขลา</u></p> <p>➤ <u>ประชุมหารือแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับการร่างหลักสูตรโปรแกรมการเรียนนิติศาสตร์ของโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาคาร ในวันที่ 28 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุม ศาสตราจารย์ ดร. สมคิด เลิศไพฑูรย์ ชั้น 3 อาคารคณะนิติศาสตร์ วิทยาเขตสงขลา</u></p> <p>5. การส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานบริการวิชาการและนวัตกรรมผ่านการจัดงาน แสดงผลงาน, การสัมมนา หรือการเผยแพร่ในสื่อต่างๆ</p>				

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
			<p>ตอบสนองความต้องการของสังคม</p> <p>12.โครงการความร่วมมือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่ายเพื่อสร้างนวัตกรรมผลการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>13.โครงการจัดการศึกษาล่วงหน้า (Pre-Degree)</p> <p>14.โครงการจัดการศึกษาหลักสูตรระยะสั้น (Non – Degree)</p> <p>15.โครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจ</p> <p>16.โครงการคลินิกชาติพันธุ์ล้านจอร์</p> <p>17.โครงการ KM การบริการวิชาการและนวัตกรรมสังคม</p>	<p>➤ <a href="#">จัดงานประชุมวิชาการระดับชาติทางนิติศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การพัฒนาเศรษฐกิจภายในต้นนวัตกรรมทางด้านกฎหมาย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต” ในวันศุกร์ที่ 19 มกราคม 2567</a></p> <p>6. ผลักดันและส่งเสริมให้มีกาขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งภายนอกเพื่อสนับสนุนโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคมเชิงพื้นที่</p> <p>➤ <a href="#">นายวีระ ชุมช่วย ได้รับจัดสรรทุนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประเภททุนบริการวิชาการเร่งรัด (Quick Win) โครงการการยกระดับผู้ผลิตกาแฟโรบัสต้า อำเภอสะบ้าย้อย จังหวัดสงขลา ระยะที่ 1 จำนวน 50,000 บาท</a></p> <p>7. สร้างศูนย์บริการวิชาการที่เกี่ยวกับการพัฒนาเชิงพื้นที่</p> <p>➤ <a href="#">ศูนย์นิติศาสตร์ชุมชน</a></p>				

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
			18.โครงการส่งเสริมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากและพัฒนาสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="#">ศูนย์ใกล้เคียงข้อพิพาทภาคประชาชน</a></li> <li>➤ <a href="#">ศูนย์กฎหมายธุรกิจและทรัพย์สินทางปัญญา</a></li> <li>➤ <a href="#">ศูนย์นิติชาติพันธุ์</a></li> </ul> <p>8. <a href="#">โครงการจัดการศึกษาล่วงหน้า (Pre-Degree)</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="#">ประชุมชี้แจงรายละเอียดและเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน โดยจะเริ่มจัดการเรียนการสอนในวันเสาร์ที่ 21 ตุลาคม 2566</a></li> </ul> <p>9. <a href="#">โครงการจัดการศึกษาหลักสูตรระยะสั้น (Non - Degree)</a></p>			82,140	

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
2.4 ด้านการบริหารจัดการ	O4 ความไม่พร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบฐานข้อมูลของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>1. โครงสร้างพื้นฐานโดยผู้ให้บริการระบบเครือข่ายไม่มีความเสถียร/ไม่มีประสิทธิภาพรองรับกับความต้องการ</p> <p>2. ความเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่กระทบต่อการดำเนินงาน เช่น เทคโนโลยีใหม่ งบประมาณในการลงทุนสูง</p> <p>3. การจัดทำและปรับปรุงแผนกลยุทธ์หรือแผนปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนโครงสร้างพื้นฐานและระบบฐานข้อมูลของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้</p>	<p>1. จัดทำแผนความต่อเนื่องการให้บริการโครงสร้างพื้นฐานและระบบสารสนเทศ และ ทบทวนปรับปรุงแผนสำรองกรณีฉุกเฉินอย่างสม่ำเสมอ (Academic Continuity Plan: ACP)</p> <p>2. มีการดำเนินการตามมาตรฐานการจัดการความมั่นคงปลอดภัยของสารสนเทศ (ISO) อย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. พัฒนาความรู้ของบุคลากรให้มีความชำนาญในการจัดการระบบโครงสร้างพื้นฐานและระบบสารสนเทศที่เป็นไปตามหลักวิศวกรรมเสถียรภาพสูง (Reliability Engineerign)</p> <p>4. จัดทำระบบสำรองข้อมูล กำหนดติดตั้งระบบเครือข่าย</p>	<p>1. ออกแบบและพัฒนาระบบให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้งาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ อยู่ระหว่างการพัฒนาระบบการยื่นแบบฟอร์มคำร้องนิสิตออนไลน์ เพื่อลดระยะเวลา และขั้นตอนในการปฏิบัติงาน</li> </ul> <p>2. ดำเนินการรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในการจัดทำ ปรับปรุง หรือปรับเปลี่ยนแผนฯ ความครบถ้วนทุกด้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญผ่านเว็บไซต์ของคณะ และ Google dirveshare</li> <li>➢ มีการนำร่องรวบรวมสารสนเทศสำหรับการติดตามงานของผู้บริหารผ่าน mondy.com</li> </ul> <p>3. พัฒนาระบบการตรวจสอบความถูกต้องแม่นยำของข้อมูล โดยผู้บริหารที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. กำหนดความถี่ในการจัดกระบวนการระบบสารสนเทศเพื่อพิจารณาคุณภาพด้าน</p>	15	15		<p>1. ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ และสมรรถะสากล</p> <p>2. หัวหน้าสำนักงานคณะ</p> <p>3. อนุชา</p>

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
		<p>พร้อมใช้งานไม่สม่ำเสมอเพียงพอ</p> <p>4.ขาดการป้องกันการรักษาความปลอดภัยในระบบโครงสร้างพื้นฐาน (เครือข่ายและศูนย์ข้อมูล) และระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย</p> <p>5.การนำแนวนโยบายและมาตรการรักษาความปลอดภัยไปสู่การปฏิบัติขาดประสิทธิภาพ</p> <p>6.ขาดการออกแบบและพัฒนาระบบให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้งาน</p> <p>7.การรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในการจัดทำ ปรับปรุง หรือ</p>	<p>และระบบสารสนเทศให้พร้อมรับกรณีฉุกเฉิน</p> <p>5. บูรณาการข้อมูลและบริหารจัดการองค์รวม เพื่อให้เกิดความพร้อมของข้อมูลแบบหนึ่งเดียว (Single Data Base) เพื่อให้ สามารถใช้ข้อมูลหรือสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ</p> <p>6. สำรองอุปกรณ์ระบบเครือข่ายและระบบฐานข้อมูลหรือจัดหาอุปกรณ์ทดแทนเพื่อทำงานทดแทนอุปกรณ์ที่เสียหาย</p> <p>7. จัดให้มีการซ้อมกู้คืนโครงสร้างพื้นฐานและระบบสารสนเทศอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี</p>	<p>ความแม่นยำทรัพยากรทั้งในด้านบุคคลและด้านอื่น ๆ ในการดำเนินการตามแผนฯ ทุกเดือน และมีการสุ่มตรวจจากผู้บริหารเป็นระยะ</p>				

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
		<p>ปรับเปลี่ยนแผนฯ ยังขาดความครบถ้วน</p> <p>8.ขาดกระบวนการตรวจสอบความถูกต้องแม่นยำของข้อมูลในการจัดเก็บ</p> <p>9.ขาดการกำหนดความถี่ในการจัดกระบวนการระบบสารสนเทศเพื่อพิจารณาคุณภาพด้านความแม่นยำ</p> <p>10. ทรัพยากรทั้งในด้านบุคคลและด้านอื่นๆ ในการดำเนินการตามแผนฯ ไม่เพียงพอ</p>	<p>8. ตรวจสอบป้องกันภัยจากคุกคามด้านไซเบอร์ รวมถึงการบำรุงดูแลรักษาระบบให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างน้อยไตรมาสละ 1 ครั้ง</p> <p>9. ปรับปรุงนโยบายและมาตรการรักษาความปลอดภัยของระบบโครงสร้างพื้นฐานและระบบสารสนเทศตามสถานการณ์อย่างเหมาะสม</p> <p>10. พัฒนาบุคลากร รวมถึงสร้างความตระหนักรู้ภัยไซเบอร์อย่างน้อยไตรมาสละ 1 ครั้ง รวมถึงมีการแจ้งข่าวสารให้ความรู้ที่จำเป็นแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกเดือน</p>					

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
			<p>11. ออกแบบและพัฒนาระบบให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้งาน</p> <p>12. ดำเนินการรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในการจัดทำ ปรับปรุง หรือปรับเปลี่ยนแผนฯ ความครบถ้วนทุกด้าน</p> <p>13. พัฒนาระบบการตรวจสอบความถูกต้องแม่นยำของข้อมูล</p> <p>11. กำหนดความถี่ในการจัดกระบวนการระบบสารสนเทศเพื่อพิจารณาคูณภาพด้านความแม่นยำทรัพยากรทั้งในด้านบุคคลและด้านอื่นๆ ในการดำเนินการตามแผนฯ ทุกเดือน</p>					



ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
	O5 บุคลากรและนิสิต อาจได้รับอันตรายในชีวิตและทรัพย์สิน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นิสิตและบุคลากรมีการปฏิบัติงานนอกเวลา และมีเปิดบริการห้องอ่านหนังสือ ให้แก่นิสิตนอกเวลา อาจมีอันตรายในชีวิตและทรัพย์สิน ในจุดที่ล่อแหลม</li> <li>2. บุคลากรขาดความรู้ในการดับเพลิงและหนีไฟ</li> <li>3. อุปกรณ์ดับเพลิงไม่พร้อมใช้งาน</li> <li>4. อาคารมีอายุ 50 ปี และปรับปรุงมาจากหอพักนิสิต ระบบการจัดซื้อจัดจ้างของมหาวิทยาลัยล่าช้า ทำให้ไม่สามารถย้ายอาคารได้ภายในกำหนด</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำแผนรองรับสถานการณ์ฉุกเฉินที่ระบุเส้นทาง กระบวนการประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> <li>2. ตรวจสอบอาคารโดยผู้เชี่ยวชาญ</li> <li>3. ติดตั้งกล่องวงจรปิด</li> <li>4. จัดอบรมและฝึกซ้อมการดับเพลิงและหนีไฟ</li> <li>5. จัดเตรียมอุปกรณ์ดับเพลิงให้พร้อมใช้งาน</li> <li>6. ชักซ้อมแผนอพยพ/การปฐมพยาบาลเบื้องต้นเป็นประจำทุกปี เร่งดำเนินการกระบวนการจัดจ้างปรับปรุงอาคาร 7</li> </ol>		1	1		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิจัย</li> <li>2. หัวหน้าสำนักงานคณะ</li> <li>3. อนุชา</li> <li>4. เมวดี</li> </ol>

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
3. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ (Compliance Risk)	C1 ความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานที่ไม่เป็นไปตามกฎระเบียบที่กำหนด	<ol style="list-style-type: none"> <li>กฎ ระเบียบมีจำนวนมาก และบางครั้งถูกยกเลิกหรือมีการแก้ไขเพิ่มเติม</li> <li>สถานะเศรษฐกิจตกต่ำที่กระทบต่อการดำเนินชีวิต</li> <li>บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน</li> <li>บุคลากรขาดความตระหนักต่อบทบาทความรับผิดชอบตนเอง ต่อสังคม หรือขาดจริยธรรมในการทำงาน</li> <li>บุคลากรมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ (หนี้นอกระบบ)</li> <li>ระบบปฏิบัติงานเอื้อต่อการทุจริต (การรับเงินสด)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาระบบการรับซื้อ ร้องเรียนและการจัดการซื้อ ร้องเรียน</li> <li>มีการตรวจสอบภายในและรายงานผลอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ</li> <li>เพิ่มมาตรการควบคุมภายใน และใช้เทคโนโลยีในการจัดการทางการเงินเพื่อความ ถูกต้อง</li> <li>อบรมสัมมนา/ซักซ้อมทำความเข้าใจ/ให้ความรู้เกี่ยวกับ ข้อกำหนด และระเบียบ ข้อบังคับที่ผิดพลาดบ่อย ๆ พร้อมทั้งช่องทางให้คำปรึกษา เช่น การเบิกจ่ายเงินอุดหนุน ทั่วไป</li> <li>มีระบบการแจ้งเตือน ลงโทษ ที่เหมาะสม</li> <li>แผนป้องกันการทุจริต</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">พัฒนาระบบการรับซื้อร้องเรียนและการจัดการซื้อร้องเรียน</a></li> <li>มีการตรวจสอบภายในและรายงานผลอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ</li> <li>เพิ่มมาตรการควบคุมภายในและใช้เทคโนโลยีในการจัดการทางการเงินเพื่อความ ถูกต้อง <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="#">ออกแบบฟอร์มในการเบิกจ่ายค่า สอน ค่าตรวจ ค่าล่วงเวลา เพื่อป้องกันการ เบิกจ่ายไม่เป็นตามอัตราการเบิกจ่าย</a></li> <li>➤ มีระบบควบคุมการตัดยอดการ เบิกจ่าย เพื่อกระทบยอดกับระบบสารสนเทศ 3 มิติของมหาวิทยาลัย</li> <li>➤ มีการรายงานผ่าน Google drive share ให้ผู้บริหารสามารถดูได้แบบ Real time</li> <li>➤ <a href="#">รายงานคณะกรรมการประจำคณะ ทราบทุกเดือน และมีสารสนเทศให้บุคลากร ตรวจสอบได้ผ่านเว็บไซต์คณะ</a></li> </ul> </li> </ol>	5	5		<ol style="list-style-type: none"> <li>รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิจัย</li> <li>หัวหน้าสำนักงานคณะ</li> <li>อทิ</li> <li>เพ็ญญา</li> <li>เมวดี</li> </ol>

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
		7. ไม่มีคู่มือปฏิบัติงาน (Standard Operating Procedure: SOP) ที่ชัดเจนครบทุกกระบวนการ		4. มีระบบการแจ้งเตือน ลงโทษที่เหมาะสม 5. ในรอบ 6 เดือนไม่มีข้อร้องเรียน และไม่พบการทำผิดระเบียบ				
	C2 คณะอาจไม่สามารถรักษาระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ให้อยู่ในระดับดี/ดีมาก	<ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรไม่มีความเข้าใจหรือไม่มีความรู้ในกฎระเบียบที่ต้องปฏิบัติหรือไม่ได้ศึกษาและทำความเข้าใจในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง</li> <li>กฎ ระเบียบ มีจำนวนมาก และบางครั้งถูกยกเลิกหรือมีการแก้ไขเพิ่มเติม</li> <li>บุคลากรขาดความตระหนักต่อบทบาทความรับผิดชอบ ของตนเองต่อสังคม หรือขาดจริยธรรมในการทำงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>อบรมสัมมนาข้อกำหนดและระเบียบข้อบังคับที่ผิดพลาดบ่อย ๆ พร้อมมีช่องทางให้ คำปรึกษา มีระบบการแจ้งเตือน ลงโทษที่เหมาะสม</b></li> <li>ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกด้านจริยธรรมและความโปร่งใส (ITA)</li> <li>สร้างความตระหนักต่อบทบาทความรับผิดชอบ ของตนเองต่อสังคม หรือขาดจริยธรรมในการทำงาน</li> <li>พัฒนาระบบที่ผู้นำระดับสูงแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นต่อ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกด้านจริยธรรมและความโปร่งใส (ITA)</a></li> <li>สร้างความตระหนักต่อบทบาทความรับผิดชอบ ของตนเองต่อสังคม หรือขาดจริยธรรมในการทำงาน</li> <li><a href="#">ผู้นำระดับสูงแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นต่อการประพฤติปฏิบัติตามกฎหมายและอย่างมีจริยธรรม</a></li> <li><a href="#">บริหารจัดการเรื่องข้อมูลที่เผยแพร่ผ่านระบบเว็บไซต์</a></li> </ol>	20	5		<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหารระดับสูง</li> <li>หัวหน้าสำนักงานคณะ</li> </ol>

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
		ระบบที่ผู้นำระดับสูงแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นต่อการประพฤติปฏิบัติตามกฎหมายและอย่างมีจริยธรรม	การประพฤติปฏิบัติตามกฎหมายและอย่างมีจริยธรรม 5. บริหารจัดการเรื่องข้อมูลที่เผยแพร่ผ่านระบบเว็บไซต์					
	C3 การละเมิดจริยธรรมทางวิชาการ	1. การเปลี่ยนแปลงกฎระเบียบในเรื่องผลงานวิชาการที่เกิดผลกระทบต่อ การละเมิดจริยธรรมทางวิชาการ 2. การคัดลอกผลงานทางวิชาการของผู้อื่นโดยไม่มีการอ้างอิง ที่ถูกต้องหรือนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน โดยเจตนา หรือโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ 3. การคัดลอกผลงานเดิมของตนเองโดยไม่มีการอ้างอิง ที่ถูกต้องหรือนำผลงานเดิม	1. จัดอบรมเพื่อทำความเข้าใจ/ให้ความรู้ และสื่อสารให้ทราบโดยทั่วกัน 2. กำหนดมาตรการ/กฎระเบียบ/ข้อบังคับที่ชัดเจน 3. สนับสนุนให้มีการใช้ระบบตรวจสอบการคัดลอกผลงานทางวิชาการด้วยโปรแกรมอักขราวิสุทธิ์ สำหรับอาจารย์ นักวิจัย และนิสิตของคณะอย่างต่อเนื่อง 4. การกำหนดบทลงโทษที่ชัดเจน (ตักเตือน, ภาคทัณฑ์, การดำเนินคดีตามกฎหมาย)	1. ไม่พบการละเมิดจริยธรรมทางวิชาการ และไม่มีข้อร้องเรียน 2. จัดอบรมเพื่อทำความเข้าใจ/ให้ความรู้ และสื่อสารให้ทราบโดยทั่วกัน ➤ <a href="#">ส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการ Road to TSU Proud Academy จำนวน 17 ราย ได้รับการคัดเลือก 6 ราย</a> 3. สนับสนุนให้มีการใช้ระบบตรวจสอบการคัดลอกผลงานทางวิชาการด้วยโปรแกรมอักขราวิสุทธิ์ สำหรับอาจารย์ นักวิจัย และนิสิตของคณะอย่างต่อเนื่อง 4. การกำหนดบทลงโทษที่ชัดเจน (ตักเตือน, ภาคทัณฑ์, การดำเนินคดีตามกฎหมาย)	20	5		1. ผู้บริหารระดับสูง 2. ชาโลมา 3. อทิตา

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
		<p>ของตนเองมาใช้ซ้ำอีกครั้ง โดยเจตนาหรือโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์</p> <p>4. การจัดสร้างข้อมูล (Fabrication) หรือ ดัดแปลงข้อมูล (Falsification) ในรายงานการวิจัยหรือบทความวิจัย โดยเจตนา</p> <p>5. การใช้เอกสารและ/หรือหลักฐานข้อมูลอันเป็นเท็จเพื่อ ประโยชน์ส่วนบุคคล โดยเจตนาหรือโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์</p> <p>6. การเปลี่ยนแปลงกฎระเบียบในเรื่องผลงานวิชาการที่ เกิดผลกระทบต่อ การละเมิดจริยธรรมทางวิชาการ</p>	<p>ผู้บริหารระดับสูงแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นต่อการประพฤติปฏิบัติตามกฎหมายและอย่างมีจริยธรรม</p>	<p>ผู้บริหารระดับสูงแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นต่อการประพฤติปฏิบัติตามกฎหมายและอย่างมีจริยธรรม</p>				

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
3.4 การป้องกันข้อมูลส่วนบุคคล	C4 การดำเนินการที่ไม่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562	<ol style="list-style-type: none"> <li>การไม่ปฏิบัติตามนโยบายและมาตรการรักษาความปลอดภัยข้อมูลส่วนบุคคลของบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง</li> <li>การถูกโจมตีจากบุคคลหรือกลุ่มบุคคล</li> <li>การโจรกรรมข้อมูลที่สำคัญผ่านกระบวนการ Hacking, Compromising หรือ Phishing เป็นต้น</li> <li>ภัยคุกคามจากมัลแวร์ ไวรัสคอมพิวเตอร์ และการโจมตีในรูปแบบอื่นๆ</li> <li>ขาดมาตรการปกป้องข้อมูลส่วนบุคคลที่เหมาะสม</li> <li>ผู้ใช้ข้อมูล ผู้ควบคุมข้อมูล หรือผู้ประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคลขาดความ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดตั้งคณะกรรมการฯ และจัดทำมาตรการ และแนวปฏิบัติในการจัดการข้อมูลส่วนบุคคล รวมถึงการทบทวนมาตรการ และแนวปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>พัฒนาความรู้ของบุคลากร ทั้งผู้ใช้ข้อมูล ผู้ควบคุมข้อมูล หรือผู้ประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคล ให้เกิดการตระหนัก มีความรู้ และทักษะในการจัดการข้อมูลส่วนบุคคล</li> <li>จัดให้มีกระบวนการตอบสนองในกรณีเกิดการละเมิดข้อมูลส่วนบุคคลอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาความรู้ของบุคลากร ทั้งผู้ใช้ข้อมูล ผู้ควบคุมข้อมูล หรือผู้ประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคล ให้เกิดการตระหนัก มีความรู้ และทักษะในการจัดการข้อมูลส่วนบุคคล ➤ <a href="#">อบรมหลักสูตรข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA)</a></li> </ol>	3	3		<ol style="list-style-type: none"> <li>รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิจัย</li> <li>หัวหน้าสำนักงาน</li> <li>ซาโลมา</li> <li>อนุชา</li> </ol>

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
		<p>ตระหนัก ความรู้ และทักษะ เกี่ยวกับการละเมิดความเป็นส่วนตัว</p> <p>7. ขาดการป้องกันการรักษาความปลอดภัยในระบบโครงสร้างพื้นฐาน (เครือข่ายและศูนย์ข้อมูล) และระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย</p> <p>8. ไม่มีมาตรการการรักษาความปลอดภัยข้อมูลส่วนบุคคลไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิผล</p>						
3.5 การป้องกันการทุจริต	C5 การรับสินบนของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ ตามภารกิจของหน่วยงาน	1. กระบวนการในการอนุมัติ อนุญาต คำร้องนิสิตที่ต้องติดต่อเจ้าหน้าที่ประสานงานกลางเพื่อดำเนินการให้เรื่องเสร็จทันตามกำหนดเวลาของ	1. พัฒนาระบบ One Stop Service โดยใช้ระบบยื่นคำร้องออนไลน์นอกนโยบาย No Gift Policy และประกาศใช้อย่างเคร่งครัด โดยมีผู้บริหารเป็นต้นแบบที่ดี	1. พัฒนาระบบ One Stop Service โดยใช้ระบบยื่นคำร้องออนไลน์ 2. <a href="#">คณะออกนโยบาย No Gift Policy และประกาศใช้อย่างเคร่งครัด โดยมีผู้บริหารเป็นต้นแบบที่ดี</a> 3. ไม่มีการถูกร้องเรียนด้านการรับสินบน	1	1		<p>1. คณบดีคณะนิติศาสตร์</p> <p>2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้</p> <p>3. หัวหน้าสำนักงานคณะ</p>

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
		<p>มหาวิทยาลัย อาจเปิดช่องให้ผู้รับบริการให้ของกำนันทัน เพื่อหวังผลประโยชน์ในการได้รับการบริการที่ดี</p> <p>(๒) การใช้อำนาจตามกฎหมาย/การให้บริการตามภารกิจเปิดโอกาสให้มีการให้ของกำนันทัน หรือกระเช้าของขวัญในเทศกาลต่าง ๆ</p> <p>(๓) การเรียกรับของหรือการเสนอให้ของจากกระบวนกระบวนจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธีการเฉพาะเจาะจง</p> <p>(๔) บุคลากรให้ของกำนันทันหรือกระเช้าเพื่อหวังผลประโยชน์ในการบริหารงานบุคคล</p>						



ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
4. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk)	F1 แนวโน้มสภาพคล่องทางการเงินที่ลดลงจากงบประมาณที่ใช้ในการลงทุนเพื่อปรับปรุงอาคารเรียนใหม่	<ol style="list-style-type: none"> <li>นโยบายของภาครัฐงบประมาณสนับสนุนมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาลลดลง</li> <li>สภาพเศรษฐกิจที่ตกต่ำหรือมีความผันผวนรุนแรงต่อเนื่องเป็นระยะเวลานาน</li> <li>ค่านิยมของผู้บริโภคต่อสินค้าและบริการเปลี่ยนแปลงไป และมหาวิทยาลัยปรับตัวไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงนั้น</li> <li>ไม่มีแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ทำให้ขาดแนวทางที่ชัดเจนในการจัดสรรทรัพยากรด้านการเงินและด้านอื่น ๆ เพื่อสนับสนุน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล</li> <li>ติดตามตัวชี้วัด (KRI) อย่างสม่ำเสมอ</li> <li>สร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการบูรณาการองค์ความรู้ในการจัดการศึกษา วิจัย และนวัตกรรม ผ่านการสร้างแพลตฟอร์มที่เหมาะสม</li> <li>ส่งเสริมการนำนวัตกรรมที่มีผลกระทบสูง ไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์</li> <li>ประเมินและพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ที่สร้างรายได้</li> <li>มาตรการลดรายจ่ายโดยยังคงคุณภาพ</li> <li>ทบทวนหลักสูตร/โครงการเดิมที่ไม่คุ้มทุน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ติดตามตัวชี้วัด (KRI) ตามคำรับรองการปฏิบัติงานประจำปีทุกไตรมาส</li> <li>มีมาตรการลดรายจ่ายโดยยังคงคุณภาพ</li> <li><a href="#">อัตราส่วนรายจ่าย ต่อรายได้รวมทุกแหล่งงบประมาณ ร้อยละ 20.67</a></li> <li>ใช้เงินสะสมสำหรับหลักสูตรนิติศาสตร์ ภาคสมทบ จำนวน 685,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.96</li> </ol>	15	10		<ol style="list-style-type: none"> <li>รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิจัย</li> <li>วีระ</li> <li>เพ็ญภา</li> <li>เมวดี</li> </ol>

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
		แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการฯ	กำหนดแนวทางการบริหารจัดการเงินสะสมของคณะ					
5. ความเสี่ยงด้านความน่าเชื่อถือขององค์กร (Reputation Risk)	R1 : ภัยลักษณะขององค์กรเสียหายหรือถูกลดทอนความน่าเชื่อถือ (TSU)	<p>1. มีสถานการณ์ที่อ่อนไหวในเรื่องที่ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งมี ความเสี่ยงต่อการแพร่กระจายข้อมูล และ/หรือการวิพากษ์วิจารณ์เป็นวงกว้างในสื่อสังคมออนไลน์ ทำให้คณะ/มหาวิทยาลัยถูกกล่าวถึงในแง่ลบ</p> <p>2. มีการใช้ Social Media อย่างไม่เหมาะสมในการเผยแพร่ข่าวสาร</p> <p>3. ความแตกต่างทางความคิดระหว่างกลุ่ม</p>	<p>1. ใช้เครื่องมือ Social Analytics วิเคราะห์เหตุการณ์ ความเสี่ยง มีการจัดทำข้อมูลรายวันในภาพรวมของคณะเพื่อ ประเมินสถานการณ์โดยใช้ เครื่องมือ Trend View ของ Social media monitoring</p> <p>2. มีการตอบสนองต่อเหตุการณ์อย่างเหมาะสมและทันเวลา</p> <p>3. จัดทำแผนสื่อสารและสร้าง ภาพลักษณ์องค์กร</p> <p>4. จัดทำแผนและถ่ายทอด แผนการตอบสนอง/รับมือกับ ข่าวปลอม (Fake News)</p>	<p>1. มีการตอบสนองต่อเหตุการณ์อย่างเหมาะสมและทันเวลา</p> <p>2. พัฒนาระบบรับฟังเสียงผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และมีช่องทางรับฟังเสียงผู้รับบริการผ่านระบบออนไลน์ จดหมาย และการร้องเรียนด้วยตนเอง Facebook Page และหากพบว่าเป็น ข้อมูลที่มีผลกระทบต่อภาพลักษณ์และชื่อเสียงของคณะ/มหาวิทยาลัยจะมีการ รายงานให้ผู้บริหารที่กำกับดูแลงานด้าน สื่อสารทราบทันที</p> <p>3. ยังไม่มีเหตุการณ์เสียชื่อเสียงขององค์กร</p>	15	5		<p>1. รองคณบดี ฝ่ายบริหารและวิจัย</p> <p>2. ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิชาการและสื่อสารองค์กร วิทยาเขตพัทลุง</p> <p>3. หัวหน้าพนักงาน</p> <p>4. นันทิชา ถนอมทรัพย์สิน</p> <p>5. จิราวรรณ คงเรือ</p> <p>6. สิตานันท์ บุญยอด</p> <p>7. อธิตา มุสา</p>

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
		<p>ระหว่างรุ่นที่กระทบต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน</p> <p>4. เกิดจากการกระทำผิดในคณะ/มหาวิทยาลัยหรือการกระทำใดที่นำไปสู่ความเข้าใจผิดในเรื่องที่ส่งผลกระทบต่อชื่อเสียงและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย</p> <p>5. การสื่อสารและการตอบสนองต่อสถานการณ์ที่จะส่งผลกระทบต่อชื่อเสียงไม่เหมาะสมทั้งด้านช่องทาง และความไม่ทันเหตุการณ์</p> <p>6. มีบุคลากรที่มีประสบการณ์ต่างกันทั้งสายวิชาการ สายสนับสนุน</p>	<p>5. พัฒนาระบบรับฟังเสียงผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย <b>จัดทำแนวปฏิบัติและแผนบริหารเฝ้าระวังและบริหารจัดการในภาวะวิกฤต</b> และมีช่องทางรับฟังเสียงผู้รับบริการผ่านระบบออนไลน์ จดหมาย และการร้องเรียนด้วยตนเอง Facebook Page และหากพบว่าเป็นข้อมูลที่มีผลกระทบต่อภาพลักษณ์และชื่อเสียงของคณะ/มหาวิทยาลัยจะมีการรายงานให้ผู้บริหารที่กำกับดูแลงานด้านสื่อสารทราบทันที</p> <p><b>6. จัดตั้งทีมปฏิบัติการด้านข่าวสาร เพื่อตอบสนองต่อ</b></p>					(ต.ค. 66 – ก.ย. 67)

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
		<p>และนิสิต อาจทำให้มีทัศนคติ มุมมองที่แตกต่างกัน</p> <p>7. ระบบการรับฟังเสียงผู้เรียน/ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียไม่มีประสิทธิภาพ</p> <p>ขาดแผนสื่อสารและสร้างภาพลักษณ์องค์กรเชิงรุก</p>	<p>ข่าวด้านลบทาง Social Medial Manage และเพิ่มทักษะความรู้บุคลากรด้านการจัดการภาพลักษณ์และการสื่อสารในภาวะวิกฤต และจัดทำแผนการตอบสนองต่อกระทู้</p> <p>7. จัดทำแนวทางการสื่อสารเชิงรุก สำหรับข้อมูลเชิงบวก เพื่อสร้างเข้มแข็งของภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร</p> <p>8. โครงการฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้เสีย</p>					



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษฎา อภินวถาวรกุล)

คณบดีคณะนิติศาสตร์

วัน 31 เดือนมีนาคม พ.ศ.2567